

LA FORMAZIONE ESPERIENZIALE NELLA SICUREZZA, POTENZIATA CON LA REALTA' VIRTUALE

Nessuna simulazione sostituisce le prove pratiche obbligatorie in presenza per i corsi sicurezza che le prevedono

ID	SIMULAZIONI e MODULI	SCOPO e LIVELLI	ESPERIENZA	AMBIENTI VIRTUALI e SCELTA ESERCIZI (98 possibilità di scelta)	DURATA MEDIA stimata (*) (minuti)	OBBIETTIVO	SCORE (max.)	VINCOLI Temporale/ Punteggio/ Risultato	ABACO DI ORIENTAMENTO DEI PACCHETTI FORMATIVI, E DELLE MODALITA' DI FRUIZIONE SUGGERITE					
TEAM SAFETY SERIOUS GAME									SUPPORTO ALLA VALIDAZIONE DELLA FORMAZIONE	RETRAINING ESPERIENZIALE IN AMBIENTE VIRTUALE	RISK SIMULATOR	ESERCITAZIONE PER CORSI IN AULA		ESERCITAZIONE PER CORSI IN AULA
Con docente a teatro, in aula e in VR/AR Cliente									Con docente, RRP, referente su VR e in aula Cliente	Con docente, RRP, referente su VR e in aula Cliente	Solo SPA, anche abbinata a esercitazioni in Aula Pratica	Nessuna VR o AR in aula Pratica per corsi safety first in SPA e sala aula		Docente solo teatro SPA, anche presso sala Cliente
Modaltà Team Building (multiplayer)												Modaltà Team Building (multiplayer)		
1 Training Preposti [2 LIVELLI]														
Modulo A. Segnalazione di comportamenti a rischio dei propri colleghi									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
Modulo B. Segnalazione di deficienze di attrezzature e non conformità nel luogo di lavoro									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
2 Formazione Generale [1 LIVELLO]														
Modulo unico. DIDATTICA: Rispondere correttamente alle domande sparse nella stanza. Situazioni: LAVAGNA, da completare; ASSOCIAZIONE OGGETTI, BACHECA; CARTELLI, LIBRERIA; MISURE DI PROTEZIONE.									individuale			individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
3 Antincendio e Evacuazione [21 LIVELLI]														
Modulo A. "Training e teorici" [5 LIVELLI]														
1) Triangolo del fuoco - Comburente = ossigeno - Combustibile = cartone - Fonte d'innesco = fuoco									individuale			individuale/ esercitatore		
2) Classe d'incendio									individuale			individuale/ esercitatore		
3) Triangolo del fuoco 2.0 - Comburente = ossigeno - Combustibile = cartone/tavolo di legno/cestino di carta/tanica di benzina - Fonte d'innesco = fuoco/sabbieta/accondito									individuale			individuale/ esercitatore		
4) Prodotti della combustione: Fuoco, Calore, Fumo, Gas, Luce									individuale			individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
5) Tipologie di estintori: 4 casi (Gruppi)									individuale			individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
Modulo B. "Evacuazione" [8 LIVELLI]														
1) Cartellonistica d'emergenza (10 cartelli)									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		
2) Libera il passaggio per l'evacuazione (5 oggetti indicati da rimuovere)									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
3) Libera il passaggio per l'evacuazione (20 (5 oggetti non indicati da rimuovere))									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
4) Se trovi l'incendio, scappa (facilitato da frecce verdi)									individuale	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
5) Se trovi l'incendio, scappa (2.0 (non facilitato))									individuale	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
6) Se trovi l'incendio, dai l'allarme e scappa									individuale	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
7) Attenzione al fumo (molte vie di uscita)									individuale	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
8) Attenzione al fumo 2.0 (poche vie di uscita)									individuale	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
Modulo C. "Utilizzo Estintori" [8 LIVELLI]														
1) Sperimentazione vasca									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		
2) Sperimentazione vasca 2.0									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		
3) Incendio di natura solida (pallet in fiamme)									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		
4) Incendio di natura liquida (fusto in fiamme)									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		
5) Incendio di natura elettrica (quadro elettrico in fiamme)									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		
6) Incendio di natura gassosa (tubo in fiamme)									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		
7) Trova l'incendio e segnalalo									individuale	individuale/ esercitatore	individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
8) Trova l'incendio e segnalalo 2.0 (più uscite d'emergenza disponibili)									individuale	individuale/ esercitatore	individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
4 Rischii in Magazzino [1 LIVELLO]														
Modulo unico pratico. Transilando in un magazzino il lavoratore deve compiere una serie di azioni e compiti. Particolare attenzione è posta sull'utilizzo dei DPI e la segnalazione. Situazioni proposte: PERCORSI PROTETTI, SCELTA DPI, SCELTA ATTREZZI, SEGNALAZIONI AL PREPOSTO, RIMUOVERE OSTACOLI, ARGINARE UNO SVERSAMENTO, SVOLGERE OPERAZIONI NELLA GIUSTA SEQUENZA, MANOVARE IL CARROPPONE. Al termine uscire.									individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
5 Videoterminali [3 LIVELLI]														
Modulo A. DIDATTICA: Quiz teorici									individuale			individuale/ esercitatore		
Modulo B. SEGNALAZIONE: Gira in ufficio, segnala gli elementi scorretti, tocca i colleghi che assumono una postura sbagliata									individuale	individuale		individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
Modulo C. ADESTRAMENTO: creare una postazione al videoterminale a norma in un ufficio.										individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
6 Lavori in Quota [6 LIVELLI]														
Modulo A. DIDATTICA: Quiz a risposta multipla									individuale			individuale/ esercitatore		
Modulo B. ADESTRAMENTO: Varie lavorazioni diverse da svolgere in quota														
1) Il discente inizia l'esperienza con la scelta dei DPI da indossare.									individuale			individuale/ esercitatore		
2) riparare il quadro elettrico,										individuale/ esercitatore	individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
3) riparare un' antenna,										individuale/ esercitatore	individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
4) aggiustare la grondaia										individuale/ esercitatore	individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
5) utilizzo della PLE per verniciare una insegna.										individuale/ esercitatore	individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
7.1 Cartellonistica 1 [3 LIVELLI]														
Modulo A. DIDATTICA: Quiz teorico, sul riconoscimento della cartellonistica fondamentale nei luoghi di lavoro.									individuale			individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
Modulo B. SEGNALAZIONE: cerca nel magazzino le segnalazioni mancanti o errate.									individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
Modulo C. ADESTRAMENTO: Associa il cartello giusto alla domanda, afferandolo e riponendolo nello slot vuoto.									individuale			individuale		individuale
7.2 Cartellonistica 2 [2 LIVELLI]														
Modulo A. DIDATTICA: Quiz teorico, sul riconoscimento della cartellonistica fondamentale nei luoghi di lavoro.									individuale			individuale		individuale
Modulo B1. DIDATTICA [anche se è presentato come Esercitazione pratica]: associa ogni cartello al contenitore della giusta categoria.									individuale			individuale		individuale
Modulo B2. ADESTRAMENTO: Hai un minuto per memorizzare la posizione dei cartelli, poi prelevabili dal tavolo e riposizionarli.									individuale/ esercitatore	individuale		individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
8 Spazi Confinati [7 LIVELLI]														
Modulo A. DIDATTICA: Verifica della conoscenza acquisita dei vari pericoli riscontrabili negli spazi confinati.														
1) Propedeutico al successivo: scegliere la risposta giusta per domande riguardanti sostanze chimiche, difficoltà respiratorie, ecc...									individuale			individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
2) selezionare in ordine le azioni da svolgere e gli strumenti da prendere prima di scendere in uno spazio confinato									individuale	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
Modulo B. ADESTRAMENTO: Simulazione alla preparazione e accesso in vari spazi confinati.														
1) Togliere: preparare il collega alla discesa										individuale	individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
2) Cantino condominiale: prepararsi alla discesa, agganciarsi in sicurezza, scendere, trovare e riparare la valvola. Attivare la pompa per svuotare il locale allagato.										individuale	individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore
3) Lavaggio sistema: entrare in una cisterna con ambiente inquinato e carente di ossigeno. Pulizia senza "morire" per le esalazioni di sostanze tossiche.										individuale	individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore

ID.	SIMULAZIONI E MODULI	SCOPO E LIVELLI	ESPERIENZA	AMBIENTI VIRTUALI E SCELTA ESERCIZI (98 possibilità di scelta)	DURATA MEDIA stimata (T) (minuti)	OBIETTIVO	SCORE (max.)	VINCOLI Temporale/ Puntaggio/ Risultato	TEAM SAFETY SERIOUS GAME	SUPPORTO ALLA VALIDAZIONE DELLA FORMAZIONE	RETAINING ESPERIENZIALE IN AMBIENTE VIRTUALE	RISK SIMULATOR Esercitazione immersiva simulata per Rischi Gravi	ESERCITAZIONE PER CORSI IN AULA Corsi organizzati e tenuti dal Cliente o da Terzi	ESERCITAZIONE PER CORSI IN AULA Corsi SEA	
playlist video che illustra le simulazioni:		https://drive.google.com/file/d/1WcUyCz0tVnGqDgQ8W6CvYdZr7wEwFmDx/view?usp=sharing								Con disclaimer o sotto la DSA a cura Cliente	Con disclaimer, RGPS riferito solo a lavori in DSA a cura Cliente	Con disclaimer, RGPS riferito solo a lavori in DSA a cura Cliente	Solo DSA, anche abbinato a training in Area Presa	Navigo VR, see & feel d'uso per corsi utili tutti in DSA a cura Cliente	Discente solo sotto DSA, anche presso sede Cliente
	4) Vasca a cielo aperto:	scendere in una vasca a cielo aperto e pulirla in totale sicurezza.		BB_4	5-10	Seguire il permesso di lavoro, scendere nella vasca, pulire lo sporco accanto alla colonna					individuale	individuale	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	
	5) Rognie:	entrare in un sistema fognario e riparare il tubo che perde.		BB_5	5-10	Seguire il permesso di lavoro, calarsi, riparare il tubo					individuale	individuale	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	
9	Rischio Meccanico [5 LIVELLI]		Riconoscere i rischi meccanici che si possono incontrare in officina durante l'utilizzo di attrezzi da lavoro e come impiegarli correttamente.	PRATICA	Officina meccanica	Edificio	50-75								
	1) Trapano:	effettuare due fori in una lastra di metallo tenuta ferma in una morsa.		9_1	10-15	Prendere i DPI, posizionare la lastra nella morsa, afferrare il trapano ed eseguire i fori			Risultato		individuale		individuale/ esercitatore		
	2) Levigatrice a nastro:	levigare un tubo di metallo per rendere affusolate le estremità.		9_2	10-15	Prendere i DPI, accendere la levigatrice, afferrare il tubo e smussare l'estremità			Risultato		individuale		individuale/ esercitatore		
	3) Saldatrice ad arco:	saldare tra loro due componenti metalliche.		9_3	10-15	Prendere i DPI, fissare la pinza di massa, afferrare la pinza porta-elettrodo, saldare la traccia			Risultato		individuale		individuale/ esercitatore		
	4) Smerigliatrice:	smussare le estremità di un tubo bloccato in una morsa.		9_4	10-15	Prendere i DPI, ins. il tubo nella morsa, afferrare la smerigliatrice e smussare l'estremità			Risultato		individuale		individuale/ esercitatore		
	5) Sega a nastro:	tagliare un tubo piazzato all'interno della morsa.		9_5	10-15	Prendere i DPI, ins. il tubo nella morsa, abbassare il macchinario fino in fondo e tagliare il tubo			Risultato		individuale		individuale/ esercitatore		
10	Ponteggi [3 LIVELLI]		Non definito		Cantiere	45-65									
	Modulo A. DIDATTICA: Quiz sulle conoscenze dei pericoli associati al lavoro in quota su ponteggi		TEORICA	10_A	10-15	Quiz con domande a risposta multipla	9	Ponteggio		individuale			individuale/ esercitatore		
	Modulo B. ADDESTRAMENTO: Costruzione di un ponteggio di 2 piani, rispettando norme, ordini e criteri. Si partirà da una piccola struttura già costruita, composta da soli: Telaio x2, Base x2, Ancoraggio x1. Da lì in avanti bisognerà continuare da soli. Completata la base del ponteggio, si sale in sicurezza per completare la seconda parte.		PRATICA	10_B	20-30	Ad ogni pezzo del ponteggio non posseduto costantemente o non nel giusto ordine, si perde una vita	5 vite iniz. Il	Ponteggio Count down		individuale/ esercitatore	individuale		individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	
	Modulo C. SEGNALEGGIO: Muovendosi tra i piani del ponteggio ed individuare gli errori commessi durante il montaggio		PRATICA	10_C	10-15	Muoversi tra i piani del ponteggio e segnalare, in 30 min., fino a 30 tra: pezzi montati erroneamente e ostacoli al passaggio	10	Ponteggio e Temporale		individuale		individuale	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	
11	Carrelli elevatori semoventi industriali [2 LIVELLI]		Non definito		Area Carrelli	35-50									
	Modulo A. DIDATTICA: Identificazione di carrelli elevatori, requisiti per la guida, verifica del carico, azioni corrette in situazioni specifiche come la visuale ostruita, retromarcia, trasporto carichi ingombranti, direzione in salita/discesa, superamento della portata prescritta, comportamento in caso di rischio di ribaltamento, gestione del contrappeso e situazioni di elevato rischio di ribaltamento.		TEORICA	11_A	10-15	+1 per ogni risposta esatta al primo tentativo, scatta tra risposte multiple	11	Ponteggio		individuale			individuale/ esercitatore		
	Modulo B. SEGNALEGGIO: Identificazione di carrelli elevatori, requisiti per la guida, verifica del carico, azioni corrette in situazioni specifiche come la visuale ostruita, retromarcia, trasporto carichi ingombranti, direzione in salita/discesa, superamento della portata prescritta, comportamento in caso di rischio di ribaltamento, gestione del contrappeso e situazioni di elevato rischio di ribaltamento.		PRATICA	11_B	20-30	Muoversi per la zona carrelli elevatori e segnalare gli elementi sconcreti riscontrati. +1 per ogni elemento	22	Ponteggio		individuale			individuale/ esercitatore		
12	Sversamento Chimico [3 LIVELLI]		Gestione rischio chimico e risoluzione di un incidente di sversamento		Magazzino	20-30									
	Modulo A. DIDATTICA: Individuazione delle schede di sicurezza (SDS), definizione di rischio chimico, passi per la gestione dei rischi chimici, e azioni in caso di sversamento o esposizione a sostanze pericolose		TEORICA	12_A	5-10	Selezionare la risposta corretta tra più scelte	10	Ponteggio		individuale			individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	
	Modulo B. Identificare e correggere anomalie nel magazzino.		PRATICA												
	U livello 1. SEGNALEGGIO. Compiti da svolgere: Individuare scaffature danneggiate, idranti mancanti, etichette mancanti, estintori mancanti, e altre anomalie. Verificare anche la corretta esecuzione del lavaggio di sostanze chimiche: tipologia/ assenza di guanti; presenza/ assenza di lavaggi oculari. Al termine BONUS: indicare se il lavoratore sta effettuando correttamente il lavaggio di sostanze (liquidi o diversi).			12B_1	15-20	Trovare e segnalare le anomalie in un tempo prestabilito (5 min) + Domanda BONUS	9	Ponteggio e temporale			individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	
	U livello 2. ADDESTRAMENTO. Identificare lo sversamento, scegliere il kit e i DPI appropriati, e applicare correttamente gli elementi del kit (manicotto di contenimento, foglio assorbente, polvere assorbente, schiume neutralizzanti). Smaltire correttamente il materiale utilizzato.			12B_2		Trovare lo sversamento ed eseguire correttamente tutti i passaggi	Tot.le azioni esatte	Ponteggio			individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	
13	Movimentazione Manuale dei Carichi [3 LIVELLI]				Magazzino	25-35									
	Modulo A. DIDATTICA: valutare le conoscenze sulla movimentazione sicura dei carichi. Vengono trattate tematiche come postura corretta, utilizzo degli aiuti tecnici e prevenzione delle lesioni alla schiena		TEORICA	13_A	5	Selezionare la risposta corretta tra più scelte	10	Ponteggio		individuale			individuale/ esercitatore		
	Modulo B. ADDESTRAMENTO: Posizionamento dei colli sullo scaffale in modo sicuro, rispettando i limiti di peso. Utilizzo di strumenti come scala e transpalette per minimizzare il carico sulla colonna vertebrale.		PRATICA	13_B	10-15	Posizionare correttamente tutti i 9 colli sullo scaffale: si guadagnano o si perdono punti.	> 60%	Ponteggio			individuale		individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	
	Modulo C. SEGNALEGGIO: Il partecipante deve valutare se i lavoratori stanno rispettando i limiti di peso previsti dalla normativa, tenendo conto di età, sesso e capacità fisica.		PRATICA	13_C	10-15	Valutare 10 lavoratori che danno movimentando dei colli dai magazzini al camion.	10	Ponteggio			individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	
14	Rischi Elettrici [2 LIVELLI]				Cantiere	10-15									
	Modulo A. DIDATTICA: domande inerenti ai rischi elettrici, con risposta multipla		TEORICA	14_A	5	Domande a risposta multipla.	9	Ponteggio		individuale			individuale/ esercitatore		
	Modulo B. ADDESTRAMENTO: il lavoratore si muove all'interno del cantiere per individuare e correggere 16 anomalie relative alla sicurezza elettrica. Ad esempio: SEGNALETICA, ATTREZZATURA DIFETTOSA, MESSA A TERRA, PROLUNGHE, CAVI.		PRATICA	14_B	5-10	Cercare le anomalie e correggerle	16	Ponteggio e temporale		individuale	individuale/ esercitatore		individuale/ esercitatore	individuale/ esercitatore	

(*) La durata dipende dalla familiarità che l'utente possiede nell'uso dei media digitali. I tempi indicati sono pertanto indicativi. Nell'organizzare una sessione d'aula iniziare sempre con un tutorial, che impegna almeno 10 minuti, per apprendere l'uso del controller.